

Movimentos docentes: por uma educação transformadora

Teacher movements: for a transformative education

Everton Viesba¹
Marilena Rosalen²
Letícia Viesba³
Ligia Azzalis⁴
Maria Célia da Silva Gonçalves⁵

Caros leitores e leitoras da Revista Humanidades e Tecnologias (FINOM),

É com grande satisfação que apresentamos uma edição especial dessa revista, intitulada "**Dossiê Movimentos Docentes por uma Educação Transformadora**". Nesta edição, buscamos explorar e celebrar a dedicação e a paixão dos educadores que têm lutado incansavelmente por uma educação que transcenda os limites tradicionais, promovendo uma verdadeira transformação social e cultural.

Em um momento em que o mundo passa por profundas mudanças, impulsionadas pela tecnologia, pela globalização e por desafios socioambientais, a educação se tornou mais vital do que nunca. Os professores são os arquitetos do futuro, moldando as mentes e os valores das gerações vindouras. Desempenhamos um papel crucial na formação de cidadãos críticos, responsáveis e engajados, capazes de enfrentar os desafios complexos do século XXI.

Mas afinal, o que podemos considerar como Educação transformadora? Não é a própria educação um processo transformador?

Entendemos que a Educação transformadora incorpora concepções que se referem a modelos educacionais que buscam ir além da simples transmissão de conhecimento e

¹ Professor-Formador, Vice-Líder da Rede Internacional Movimentos Docentes e Coordenador da Comissão Organizadora do CMD 2022. E-mail: eviesba@gmail.com

² Professora Adjunto PECMA-UNIFESP, Líder da Rede Internacional Movimentos Docentes e Coordenadora Geral do CMD 2022. E-mail: marilena.rosalen@gmail.com

³ Professora SEDUC-SP, Coord. da Comissão Científica do CMD 2022. E-mail: leticia.viesba@gmail.com

⁴ Professora Adjunto PECMA-UNIFESP. Pró-Reitora de Graduação da UNIFESP. E-mail: lazzalis@uol.com.br

⁵ Professora na Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM) e Editora-Chefe da Humanidades & Tecnologias. E-mail: mceliasg@yahoo.com.br

habilidades técnicas, tão valorizadas na educação bancária, para promover uma mudança profunda na vida dos estudantes e na sociedade como um todo. Essa abordagem procura capacitar os indivíduos a se tornarem pensadores críticos, cidadãos ativos e agentes de mudança em suas comunidades e no mundo. Podemos destacar alguns princípios e características-chave de uma Educação transformadora os quais foram apresentados e discutidos amplamente durante a programação do Congresso Internacional Movimentos Docentes em 2022.

Desenvolvimento Holístico: Uma Educação transformadora reconhece que os estudantes são seres complexos, compostos não apenas de intelecto, mas também de emoções, valores e aspirações pessoais. Portanto, ela se esforça para nutrir todas as dimensões do ser humano, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e ético. Isso envolve o cultivo da inteligência emocional, que capacita os estudantes a lidarem com suas emoções, relacionamentos interpessoais e tomada de decisões éticas.

Pensamento Crítico: Uma das pedras angulares da Educação transformadora é o desenvolvimento do pensamento crítico. Isso envolve ensinar os estudantes a questionarem informações, a considerar múltiplas perspectivas e a avaliar a qualidade e a confiabilidade das fontes de informação. Os estudantes aprendem a não apenas aceitar informações passivamente, mas a desafiar ideias preconcebidas e a tomar decisões informadas baseadas em evidências sólidas.

Aprendizado Experiencial: A Educação transformadora acredita que o aprendizado mais significativo ocorre quando os estudantes têm a oportunidade de aplicar o que aprenderam na prática. Isso pode incluir estágios, projetos práticos, simulações e outras experiências do mundo real. Essas atividades não apenas reforçam o conhecimento adquirido, mas também desenvolvem habilidades práticas e a capacidade de resolver problemas do mundo real.

Colaboração: Em um mundo cada vez mais interconectado, a capacidade de trabalhar em equipe é fundamental. A Educação transformadora promove a colaboração entre os estudantes, permitindo que eles aprendam com os outros, compartilhem ideias e perspectivas e resolvam problemas coletivamente. Isso ajuda a prepará-los para um ambiente de trabalho colaborativo e para a resolução de desafios globais complexos.

Inclusão e Diversidade: Reconhecer e valorizar a diversidade é fundamental para uma Educação transformadora. Ela promove a igualdade de oportunidades para todos os estudantes, independentemente de sua origem étnica, cultural, econômica, de gênero ou de outras características. Isso cria um ambiente de aprendizado inclusivo onde todos se sentem

respeitados e valorizados, e onde as diferentes perspectivas enriquecem a experiência de aprendizado.

Mudança Social: Uma Educação transformadora não se limita à preparação dos estudantes apenas para suas carreiras individuais; ela também os inspira a serem cidadãos ativos e conscientes. De forma que os estudantes são incentivados a explorar questões sociais, políticas e ambientais e a se envolverem em ativismo cívico. Isso os capacita a contribuir para mudanças positivas na sociedade e a enfrentar desafios globais, como a sustentabilidade socioambiental, a desigualdade social e os direitos humanos.

Desenvolvimento de Valores: Além de adquirir conhecimento e habilidades, os estudantes são incentivados a desenvolver valores como empatia, compaixão, responsabilidade social e ética. Esses valores fundamentais não apenas orientam o comportamento, mas também os capacitam a tomar decisões moralmente justas em suas vidas pessoais e profissionais.

Aprendizado ao Longo da Vida: Em um mundo em constante evolução, a Educação transformadora promove a mentalidade de aprendizado contínuo. Os estudantes e professores são incentivados a ver a Educação como um processo social que se desenvolve ao longo da vida e a buscar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional constantemente.

Criatividade e Inovação: A Educação transformadora valoriza e incentiva a criatividade, a capacidade de pensamento fora da caixa e a inovação. Ela reconhece que a solução de problemas complexos muitas vezes requer abordagens criativas e a coragem de desafiar o status quo.

Autoconhecimento: Ajudar os estudantes a se conhecerem melhor é essencial para a Educação transformadora. Isso inclui a exploração de suas paixões, talentos, interesses e valores pessoais. O autoconhecimento os capacita a definir metas pessoais significativas e a tomar decisões educacionais e de carreira alinhadas com suas verdadeiras identidades.

Uma Educação transformadora reconhece que o mundo está em constante mudança e que os indivíduos precisam ser preparados não apenas para se adaptarem a essas mudanças, mas também para desempenhar um papel ativo na criação de um futuro mais justo, sustentável e inclusivo. Ela busca não apenas transmitir informações, mas também cultivar a capacidade dos estudantes de questionar, refletir, colaborar e agir para melhorar a si mesmos e a sociedade como um todo.

E aqui, neste dossiê, destacamos as vozes e as iniciativas dos movimentos docentes que têm se empenhado em fazer valer essa Educação transformadora. Exploramos os desafios que enfrentam, as conquistas que alcançaram e as visões que os impulsionam. Desde sindicatos de

professores que defendem melhores condições de trabalho e salários justos até educadores que experimentam novos métodos de ensino baseados na colaboração e na tecnologia, esta edição é um tributo aos heróis anônimos que moldam o futuro da nossa sociedade.

Além disso, esta edição especial da Revista Humanidades e Tecnologias traz artigos e relatos de especialistas e pesquisadores que analisam as tendências e os desafios da educação transformadora. Abordamos temas como a inclusão, a diversidade, a educação online, a aprendizagem baseada em projetos e a importância da formação continuada dos professores. Queremos inspirar a reflexão e o debate sobre como podemos criar sistemas educacionais mais justos, igualitários e eficazes.

Os artigos e contribuições aqui presentes refletem uma diversidade rica de perspectivas e abordagens, pois reconhecemos que não existe uma solução única para a transformação da educação. É por meio do intercâmbio de ideias, da colaboração entre diferentes partes interessadas e da busca constante por melhorias que podemos trilhar o caminho rumo a uma educação verdadeiramente transformadora.

Esperamos que esta edição especial da Revista Humanidades e Tecnologias inspire todos os nossos leitores, sejam eles educadores, estudantes, pesquisadores ou defensores da educação. A transformação na Educação é um desafio complexo, mas também é uma oportunidade empolgante para criar um mundo mais justo, inclusivo e sustentável.

Agradecemos a todos os autores, revisores e colaboradores que tornaram possível esta edição. E, acima de tudo, agradecemos aos professores e educadores que continuam a ser os faróis de esperança em um mundo em constante mudança. Seu trabalho é essencial e inspirador, e estamos comprometidos em apoiá-lo e promovê-lo.

Desejamos a todos uma leitura enriquecedora e produtiva. Que este dossiê sirva como um convite para que cada um de nós contribua para a construção de uma educação verdadeiramente transformadora.

Um forte abraço.

Everton Viesba

Marilena Rosalen

Letícia Viesba

Ligia Azzalis

Maria Célia da Silva Gonçalves