

Iniciação esportiva universal aplicada ao handebol: influência do processo de ensino- aprendizagem-treinamento no conhecimento tático e busca visual

Lucas de Castro Ribeiro¹, Pablo Juan Greco^{1*}

¹Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

*Autor correspondente: pablojgreco@gmail.com

Resumo

Este estudo objetivou comparar o nível de conhecimento tático declarativo, processual, bem como as estratégias de busca visual de jogadoras de duas equipes escolares de handebol, antes e após um processo de ensino-aprendizagem-treinamento, aplicado com base no modelo da Iniciação Esportiva Universal. Vinte e seis voluntárias do sexo feminino com idades entre 11 e 14 anos participaram do estudo, divididas em dois grupos: Instituição 1 e Instituição 2. Aplicaram-se 25 sessões de treinamento semelhantes para cada uma das instituições. Para coleta de dados do conhecimento tático declarativo utilizaram-se 15 cenas (com validade de conteúdo) de jogos de handebol. Registraram-se os dados por meio das declarações verbais das participantes e de um equipamento de rastreamento ocular (busca visual-*eye tracking*), o qual registrou o número e duração de fixações visuais totais e apenas em locais relevantes das cenas. Os testes de busca visual e de conhecimento tático declarativo foram aplicados simultaneamente, as cenas de vídeo são analisadas pelos jogadores e o aparelho de busca visual registra o movimento ocular em paralelo. Para registrar o conhecimento tático processual aplicou-se o Teste de Conhecimento Tático Processual: Orientação Esportiva, no qual se considera o número de ações ofensivas e defensivas realizadas durante os quatro minutos de jogo 3x3 em espaço de nove metros. Aplicou-se também um questionário demográfico para obtenção de dados relacionados à experiência prévia no handebol. A observação e a categorização das sessões de treinamento ocorreram com base na proposta de Stefanello (1999). Utilizou-se o teste de Shapiro-Wilk para testar a normalidade dos dados do conhecimento tático declarativo, processual e da busca visual. Optou-se então pelo teste t pareado para analisar o conhecimento tático declarativo e pelo procedimento não paramétrico de Wilcoxon para comparar os demais resultados do pré e do pós-teste. Calculou-se o tamanho do efeito para as três variáveis analisadas. Utilizou-se também o coeficiente de correlação intra classe para verificar a confiabilidade inter e intra-avaliador em relação ao conhecimento tático processual e categorização das sessões de treinamento. Recorreu-se ao *software* SPSS 22 para realizar as análises do conhecimento tático declarativo, processual e busca visual. Os resultados apontaram aumento significativo para o nível de conhecimento tático declarativo nas duas instituições participantes. Para o conhecimento tático processual ocorreu aumento significativo do número de ações no critério marcação ao jogador com bola, somente para a Instituição 1. Em relação à busca visual, os resultados indicaram aumento significativo no número e na duração das fixações em locais relevantes apenas para a Instituição 2. Esses resultados sugerem que a aplicação do modelo de

ensino-aprendizagem-treinamento da Iniciação Esportiva Universal contribuiu para a melhora do conhecimento tático declarativo e processual na Instituição 1, mas não buscou o visual das participantes. Para a Instituição 2, as sessões de treinamento contribuíram para a melhora no conhecimento tático declarativo e na busca visual, mas não no conhecimento tático processual. A experiência prévia em competições de nível mais elevado das jogadoras da Instituição 2 pode ter influenciado os diferentes resultados encontrados nas duas instituições. Recomenda-se a realização de outros estudos que tratem dessa temática e aprofundem a análise, de maneira a obter mais detalhes sobre as sessões de treino (registro das instruções dos treinadores, por exemplo), assim como na verificação da manutenção dos resultados, por meio da aplicação de testes de retenção.

Palavras-chaves: Conhecimento Tático, Busca visual, Handebol, Iniciação esportiva universal.

Link para acesso a dissertação completa: não disponível

Referência: RIBEIRO, Lucas de Castro. INICIAÇÃO ESPORTIVA UNIVERSAL APLICADA AO HANDEBOL: influência do processo de ensino-aprendizagem-treinamento no conhecimento tático e busca visual. 2019. 256 folhas. Dissertação (Mestrado em Ciências do Esporte) - Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.).