



V. 1 • N. 1
PARACATU-MG
JAN./JUN. 2020
ISSN: 2675-4304

EDUCAÇÃO IN LOÇO

Revista Acadêmica

[HTTPS://DOI.ORG/10.29327/216986](https://doi.org/10.29327/216986)

FACULDADE FINOM

© 2020 Faculdade do Noroeste de Minas- FINOM

Os direitos de publicação desta revista são da Faculdade do Noroeste de Minas-FINOM. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

FACULDADE DO NOROESTE DE MINAS – FINOM/INSTITUTO
TECSOMA

Diretor Geral: Prof. Ruy Adriano Borges Muniz

Diretor Acadêmico: Prof. MSc. José Ivan Lopes

Diretora Financeira: Ananere Resende

EDUCAÇÃO IN LOCO – ISSN 2675-4304

V.1, N. 1, PARACATU-MG, JAN./JUN. 2020

<https://doi.org/10.29327/216986.1.1>

*E*ducação

*I*_n

*L*oco

<https://doi.org/10.29327/216986>

CONSELHO EDITORIAL

Prof. DSc Ailton de Souza Gonçalves (FINOM)
Prof. DSc Aparecido Pimentel Ferreira (ICESP)
Prof. DSc Idalberto José das Neves Júnior (UCB)
Prof. DSc Luiz Síveres (UCB)
Prof^a. DSc Magda Maria Pereira (FINOM)
Prof. DSc Ricardo Delgado de Carvalho (UFG)
Prof. DSc Samuel Jesus Duarte (IFTM)
Prof. DSc Pedro Antônio Chagas Cáceres (PUC-Goiás)
Prof. DSc Pedro Fernando Sahium (UEG)
Prof^a. DSc Rosa Jussara Bonfim Silva (FINOM)

COMISSÃO EXECUTIVA

Prof. DSc Ailton de Souza Gonçalves
Prof. MSc José Ivan Lopes (FINOM)
Prof^a. DSc Maria Célia da Silva Gonçalves (FINOM)
Prof^a. MSc Maria Ângela de Moraes Cardoso (TECSOMA)

EDITORA:

Prof^a. DSc Rosa Jussara Bonfim Silva

EDITORIAL

Na educação, o estudante e a aprendizagem devem ser bem cuidados no contexto escolar por meio da valorização e integração das diversas linguagens na ação de educar e, dessa forma, definir a necessidade de um verdadeiro encontro com o tempo em que vivemos e buscamos e/ou queremos valorizar.

Nesse sentido, diversidade tem relação com a vida dos alunos e com o movimento necessário para compreender as formas de organização da sociedade onde devemos encontrar meios de construir com os alunos de modo saudável e compreender que nessa sociedade a igualdade e a diferença se completam.

Para que isso ocorra, o papel do professor em relação ao aluno tem de sair da condição única de transmissão de conteúdo, dando lugar a uma relação em que a aprendizagem é um processo que inclui o tempo todo o aluno como sujeito-objeto-aluno (do aluno pelo aluno e para o aluno).

A revista *Educação In Loco* apresenta uma série de artigos que aliam a formação docente, a pesquisa e o fazer pedagógico. A proposta deste periódico, é apresentar aspectos teóricos acerca do conhecimento e da competência humana.

Existem diversas formas de combinar teoria e prática levando em conta a responsabilidade da educação em ajudar todos os alunos a descobrir e desenvolver suas qualidades significativas, seus talentos, seus pontos fortes, visto que reconhecendo a importância das habilidades/qualidades humanas, isso servirá como instrumento positivo para os professores diante da construção do currículo/programa de ensino além de dar possibilidade de enriquecimento e sucesso ao próprio educador como ser e como profissional.

Dessa forma, a organização dos artigos inicia com o trabalho, *A educação e o meio ambiente na perspectiva da agenda 2030*, que apresenta os resultados de uma pesquisa participante realizada em uma escola periférica na cidade de João Pinheiro (MG) no que tange a inserção da coleta seletiva no espaço escolar.

Neste bojo de discussões, temos um estudo de caso acerca da ***Inclusão digital nas escolas***, que tem como objetivo averiguar a importância e a necessidade de conhecer os aspectos pedagógicos de uma escola e a forma como ocorre a inclusão digital.

A pesquisa que trata da ***Apropriação dos resultados das avaliações externas pelos professores para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas públicas***, busca abordar como se dá a apropriação dos resultados das avaliações externas pelos professores da Educação Básica, com base na melhoria do ensino-aprendizagem dos alunos.

Continuando nossa travessia pelos estudos, temos ***A importância da afetividade no processo de desenvolvimento da Educação Infantil***, que identifica e analisa a importância da afetividade no processo de desenvolvimento.

Já o artigo ***Psicomotricidade nos anos iniciais do ensino fundamental***, traz uma análise da relevância de se trabalhar a psicomotricidade nos anos iniciais da Educação Básica.

O estudo acerca do ***Olhar dos professores do ensino fundamental sobre a violência nas escolas públicas da cidade de João Pinheiro – MG***, busca investigar a que se deve esse aumento dos conflitos e das manifestações de violência no espaço escolar e como os professores das instituições trata esse assunto com os alunos.

Adiante, trazemos a ***Análise das dificuldades ortográficas por meio de análise de produção de textos***, que identifica as dificuldades de aprendizagem na escrita dos alunos do 5º ano do ensino Fundamental de uma escola da rede pública.

O estudo ***Reflexões acerca da Educação Física na atualidade***, analisa a relação entre a eficácia dos conteúdos aplicados pelos professores nas aulas de educação física e os objetivos gerais dessa disciplina, no ensino fundamental, propostos pelos PCNs.

O artigo ***A leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: percepções de professoras de escola da rede municipal de ensino de João Pinheiro***. Buscou evidenciar a percepção docente a respeito da importância da leitura nos anos iniciais do ensino fundamental nas dimensões do uso dos

recursos pedagógicos, dos métodos, a dinâmica das aulas em relação a aprendizagem dos estudantes.

E por fim, fechamos com a resenha, *A política educacional no contexto neoliberal e suas implicações na profissionalização docente da Educação Básica*. Nesta reflexão, buscamos apresentar que, a educação deve dar, além de uma formação sólida, conhecimentos extras que serão condições de oportunidades para que o educando entre em diferentes áreas e consiga dominar diferentes tipos de informação cultural e tecnológica e também desenvolver suas condições de inovar, tornando-se aberto a mudanças, conseguindo, assim, posicionamento crítico que lhe permitirá a compreensão antecipada de necessidades futuras da sociedade. Dessa forma, a educação estará investindo nas principais características para se formar um profissional de sucesso.

Profª. DSc Rosa Jussara Bonfim Silva
Volume 1, Número 1: <https://doi.org/10.29327/216986.1.1>