

V.2.N.2

PARACATU-MG

JAN/JUN. 2021

ISSN:2675-4304

# Revista Educação In Loco

Revista Acadêmica

<https://doi.org/10.29327/216986>





© 2020 Faculdade do Noroeste de Minas- FINOM Os direitos de publicação desta revista são da Faculdade do Noroeste de Minas- FINOM. Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores. Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.

## **FACULDADE DO NOROESTE DE MINAS – FINOM/INSTITUTO TECSOMA**

**Diretor Geral:** Prof. Ruy Adriano Borges Muniz

**Diretor Acadêmico:** Prof. Dr. Ailton de Souza Gonçalves

**Diretora Financeira:** Ananere Resende

### **CONSELHO EDITORIAL**

Prof. Dr. Ailton, de Souza Gonçalves (FINOM)

Prof. Dr. Aparecido Pimentel Ferreira (ICESP)

Prof. Dr. Idalberto José das Neves Júnior (UCB)

Prof. Dr. Luiz Síveres (UCB)

Prof<sup>ª</sup>. MSc. Christiane Renata Caldeira de Melo (FINOM)

Prof. Dr. Ricardo Delgado, de Carvalho (UFG)

Prof. Dr. Samuel Jesus Duarte (IFTM)

Prof. Dr. Pedro Antônio Chagas Cáceres (PUC-Goiás)

Prof. Dr. Pedro Fernando Sahium (UEG)

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Rosa Jussara Bonfim Silva (FINOM)

### **COMISSÃO EXECUTIVA**

Prof. Dr. Aparecido Pimentel Ferreira (ICESP)

Prof. Dr. Ailton, de Souza Gonçalves (FINOM)

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Maria Célia da Silva Gonçalves (FINOM)

### **EDITORA:**

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Rosa Jussara Bonfim Silva (FINOM)



## APRESENTAÇÃO

A educação é um dos meios mais importantes para o desenvolvimento de uma sociedade. É exercida de forma que o indivíduo desenvolva suas habilidades, adequando-se à sociedade. Segundo a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), em uma instituição escolar, a educação é realizada além dos limites da educação formal, abrangendo aquilo que se aprende também no convívio social. Por meio da educação, produz-se conhecimento e, assim, todas as esferas de um país desenvolvem-se.

Quanto maior o nível de desenvolvimento pessoal, mais podemos contribuir para a aprendizagem dos outros. Nossa capacidade de aprender influencia nossas possibilidades de ensinar. E, é esse o principal objetivo da *Revista Educação In Loco*, é educar e ajudar a transitar em mundo de certezas para um mundo incerto através de novas perguntas.

Uma educação aberta e ativa nos oferece mais chances de aprender com tudo e com todos, de confrontar nossos valores com os dos demais, de rever nossas crenças e escolhas, de fazer perguntas mais desafiadoras, de não ter respostas para tudo.

Para apresentar o nosso Prefácio, trazemos uma frase de Guimarães Rosa: “*O correr da vida embrulha tudo. A vida é assim: esquenta e esfria, aperta e daí afrouxa, sossega e depois desinquieta. O que ela quer da gente é coragem!*” E assim, apresentamos com muito orgulho o prefácio feito pelo Prof. Dr Luiz Síveres, que com muito carinho e sabedoria abrirá a 2ª Edição da Revista Educação In Loco. A organização dos artigos inicia com o trabalho, **A interação entre aprender e ensinar**, que apresenta o conceito de sentido e perpassa pela subjetividade espontânea, já o significado é a concretização lógica da aprendizagem

Apresentamos também, o artigo **A relevância da educação a distância (EAD) e o ensino híbrido na atualidade**, este estudo apresenta como a era digital tornou-se um grande aliado para os alunos e professores e muito contribuiu com o processo ensino/aprendizagem, mas, somente o uso da tecnologia não era suficiente. Diante dessa preocupação surgiu o Ensino Híbrido.

A pesquisa que trata da **Educação das relações étnico-raciais e a lei 10.639/03: uma breve incursão histórica**, faz uma breve incursão histórica da exclusão do negro no contexto social e educacional, abordando também a sua luta em busca de conquistas em relação a igualdade racial e a inserção da história do afro-brasileiro e africano no contexto educacional, conquista efetivada no âmbito legal por meio da lei 10.639/03 e 11.645/08.

Continuando nossa travessia pelos estudos, temos **Educação Inclusiva: o cotidiano do deficiente visual no Ensino Fundamental**, que questiona como incluir o Deficiente Visual (D.V.) no contexto da aprendizagem das atividades do ensino fundamental.

**O estudo interativo acerca da teoria Walloniana**, busca apresentar que a aprendizagem se constitui na relação com o outro, na disposição em ouvir, em falar e em perceber o valor cultural, social e histórico de cada ser aprendente.

Adiante, trazemos uma entrevista que trata do **Desenvolvimento humano: o núcleo da inclusão educacional**, situando-o no âmbito sociocultural e, a partir de reflexões mais amplas, entrevista-se o Prof. Dr. Célio da Cunha – com doutorado em educação pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutoramento na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia (Lisboa). Atualmente, ele é professor do Programa de Mestrado e Doutorado da Universidade Católica de Brasília. Possui vasta quantidade de publicações nacionais e internacionais, a maioria delas voltada para políticas públicas educacionais.

E por fim, fechamos com a resenha, **Os múltiplos impactos provocados pela construção de uma barragem contextualizados no filme “Narradores de Javé”**, o filme suscita vários debates, porque confronta o público que o assiste com uma variedade de significados que emergem das vivências de seus personagens.

*Uma excelente leitura a todos!*

*Prof.ª Dra. Rosa Jussara Bonfim Silva*

*Volume 2, Número 2: <https://doi.org/10.29327/216986.1.1>*