

Perfil e a percepção dos egressos do curso de ciências contábeis do UNIDESC sobre sua formação profissional

Profile and perception of UNIDESC accounting science course on their vocational training

Franciele Dias de Sousa¹
Izabela Calegario Visentin²
Flávia Moreno Alves de Souza³

252

Resumo: O estudo objetivou em uma primeira etapa a revisão sistemática de literatura visando analisar a produção científica nacional de artigos a respeito da temática de inserção profissional dos egressos de ciências contábeis. Em uma segunda etapa objetivou apresentar e analisar o perfil e a percepção profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro Oeste – UNIDESC em Luziânia-GO. Ainda assim, possuiu como intuito específico o conhecimento sobre a atuação desses profissionais no mercado de trabalho, após a sua formatura, e sobre a posição e percepção profissional atual. Dessa forma, foram mapeados os egressos do curso de Ciências Contábeis do UNIDESC, formados no período de 2013 a 2018. A amostra apresentada totalizou 172

¹ Bacharel em Ciências Contábeis.

² Doutorado em Administração (FUMEC). Mestrado em Administração (FPL). Pós-graduação (aperfeiçoamento) em Gestão de Sala de Aula em nível superior (UNIDESC). Pós-graduação (aperfeiçoamento) em Gestão Estratégica de Pessoas (UES). Pós-graduação (aperfeiçoamento) em Metodologia do Ensino Superior (UES). Graduação em Administração (Machado Sobrinho). Técnico em Informática Industrial. (CTU/UFJF). Professora de Administração (UNIDESC/TECSOMA/UNIPAC/INESC). Professora de Pós-graduação (UNIDESC/FCJP). Coordenadora de Administração/Ciências Contábeis e Secretariado Executivo (UNIDESC/UNIPAC). Membro do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS) na categoria de Avaliador de Instituições de Educação Superior e de Cursos de Graduação. E-mail: izabela.calegario@unidesc.edu.br

³ Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília - UnB. Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília - Unb. *Master Business Administration* em Planejamento e Gestão Empresarial, *Master Business Administration* em Gerência de Projetos. Graduada em Ciência Política pela UnB. Assessora do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde. Experiência na área de Pesquisa e Desenvolvimento tecnológico em HIV/Aids e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis. Atua na área de Gestão da informação e em Gerenciamento de projetos de pesquisa. Docente da Pós-Graduação AVM nas disciplinas de Gestão de Projetos e Processos em Hotelaria Hospitalar, Gerenciamento de Projetos, Estudos de caso de implantação de Gestão de Projetos, Processos e projetos: CBOK e PMBOK. Docente da Pós-Graduação Faculdade ICESP de Brasília na disciplina de Gerenciamento de Projetos. Docente da Graduação desta instituição. E-mail: flaviamoreno1@yahoo.com.br

Recebido em 25/02/2021

Aprovado em 17/04/2021

egressos, onde 30 foram efetivamente respondentes da pesquisa. Os dados foram coletados pelo *surveymonkey* e distribuídos em três tópicos, sendo: o perfil do egresso, sua percepção do curso e perfil profissional. Constatou-se na primeira parte do estudo atinente a revisão sistemática, dificuldade em relação ao mercado de trabalho em tese à falta de experiência na área, já em sua segunda etapa, referente ao perfil profissional egresso do Unidesc, evidenciou-se que mais de 80% dos respondentes estão inseridos no mercado de trabalho, contudo grande parte destes egressos não buscaram especializações após sua formatura.

Palavras-Chave: Ciências Contábeis; Formação Profissional; Egresso; Atuação.

Abstract : The study aimed at the first systematic review of literature aiming to analyze the national scientific production of articles on the subject of professional insertion of graduates of accounting sciences. In a second stage, the objective was to present and analyze the profile and the professional perception of the graduates of the accounting Sciences course of the Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro Oeste -UNIDESC in Luziânia-GO. Nevertheless, it had as a specific purpose the knowledge about the performance of these professionals in the job Market, after graduation, and on the current professional position and perception. Thus, the graduates of the UNIDESC Accounting Sciences course, graduated in the period from 2013 to 2018, were mapped. The sample presented totaled 172 graduates, where 30 were effectively respondentes of being, the profile of the egress, his perception of the course and professional profile. It was found in the first part of the study concerning the systematic review, difficulty in relation to the labor Market in thesis to the lack of experience in the área, already in its second stage, referring to the professional profile egress from Unidesc, it was evidenced that more than 80% of the respondentes are inserted in the job Market, however a large part of these graduates did not seek specialization after graduation.

Keywords: Accounting Sciences; Professional qualification; Egress; Acting.

INTRODUÇÃO

Considerando as mudanças ocorridas no mercado de trabalho, em decorrência de: globalização, evolução tecnológica, crises econômicas, redução de funcionários e recursos, somando-se a isso o aumento das exigências feitas aos profissionais, surge então a necessidade do acompanhamento dos egressos na inserção e na vivência do mercado trabalho, constituindo uma forma de análise dos sucessos e das dificuldades encontradas na carreira.

Sendo o Centro Universitário produtor do saber, a qualidade do profissional está de certa forma vinculada a qualidade do ensino, devendo proporcionar ao mercado, profissionais capacitados, que reúnam seus conhecimentos, habilidades e atitudes capazes de instigar maior retorno para as organizações.

O ensino da contabilidade necessita de aprofundamento, discussões e análises pelo fato de ser influenciado pelas constantes mudanças que ocorrem no sistema econômico, fiscal,

com a tentativa de unificação das normas contábeis para se obter um entendimento em relação à sua harmonização em decorrência da globalização.

O mercado de trabalho para o contador de alto nível, segundo Ludícibus et al. (2008) é um dos melhores entre os profissionais liberais, principalmente na questão financeira. Nesse sentido, Ribeiro (2017) enfatiza que ter um diploma de graduação é, hoje em dia, um grande diferencial, mas muitos que buscaram a formação superior, e conquistaram seu diploma, ainda têm dificuldades de inserção no mercado de trabalho. Fato esse que minimiza por vezes as chances de alguns egressos alcançarem esses cargos de alto nível.

Ressalta-se que a contabilidade é uma ciência que está em constante modificação, exigindo que o profissional preocupado com o futuro da profissão procure aperfeiçoar-se sempre, acompanhando a evolução da sua área de atuação.

O fim do curso de graduação, por si só, não garante o sucesso profissional. Muito pelo contrário, é o início de uma longa caminhada, que tem como pressuposto básico a educação continuada. Afinal as empresas estão procurando profissionais cada vez mais especializados, que possuam uma visão generalista e sejam capazes de conectar fatos, acontecimentos em várias áreas e ajudar as empresas na consecução dos seus objetivos (CARVALHO 2002, p.10).

Lousada e Martins (2005) afirmam ainda que como uma das finalidades das Instituições de Ensino Superior é inserir na sociedade diplomados aptos para o exercício profissional, deve possuir retorno quanto a indicadores da qualidade dos profissionais que vem formando, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho.

Para que isto aconteça, as instituições devem acompanhar os resultados dos egressos, como forma de identificar se a formação do acadêmico está de acordo ou não com as exigências, além de avaliar se ele realmente está preparado para o mercado e se tem o diferencial competitivo desejado.

Diante do exposto, a questão que motiva esta pesquisa é: Tendo como plano de fundo a produção científica nacional de artigos a respeito da temática de inserção profissional dos egressos de ciências contábeis, qual é a situação dos egressos de ciências contábeis, comparativamente, do Centro Universitário de Desenvolvimento para o Centro Oeste – UNIDESC, formados entre os anos 2013 a 2018, no mercado de trabalho.

Assim, o presente estudo se justifica por realizar primeiramente uma pesquisa de revisão sistemática de literatura e posteriormente, uma pesquisa exploratória e de estudo de campo comparada, sobre a inserção profissional dos egressos de ciências contábeis, visando

um aprofundamento do conhecimento sobre a real situação desses egressos no mercado de trabalho.

OBJETIVO GERAL

Objetiva-se analisar o perfil, percepção e a colocação profissional do egresso do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro Oeste (UNIDESC) no mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Realizar revisão da literatura sobre os estudos dos egressos do curso de Ciências Contábeis.
- 2- Identificar o perfil e percepção dos egressos de Ciências Contábeis do Unidesc.
- 3- Mapear o perfil e percepção profissional do egresso do curso de Ciências Contábeis do Unidesc no período de 2013 à 2018.

REFERENCIAL TEÓRICO

Conforme a atualidade e a evolução constante em quesito global, econômico, financeiro e tecnológico, o mercado de trabalho se faz cada vez mais exigente tornando o mundo dos negócios ainda mais complexo, as profissões conseqüentemente sofrem alterações que afetam significativamente a escolha de jovens estudantes quanto à sua posição profissional, após formado.

Com esse cenário busca-se profissionais capacitados e flexíveis às mudanças apresentadas pelo mercado, sendo um diferencial em seu perfil. Neste trabalho, são abordados: a profissão contábil e perfil do contador, a revisão sistemática de literatura nacional a respeito da temática de inserção profissional dos egressos de ciências contábeis, e posteriormente, na tentativa de realizar uma comparação, a análise do perfil e a situação profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis do UNIDESC, formados no período de 2013 a 2018.

Profissão Contábil e Perfil do Contador

A profissão do contabilista tem se tornado primordial entre as entidades, devido sua visão panorâmica e desenvolvimento das atividades econômicas de cada empresa, uma das

aptidões deste profissional, sendo a tomada de decisões e prevenção de riscos torna o negócio mais eficaz e de menor chance ao fracasso.

O mercado de trabalho do contador é um dos mais promissores, devido a evolução das empresas em aprimorar seus planejamentos e gestão de negócios e da necessidade de ter cada vez mais controle sobre as informações, desta forma o contador deve agregar mais complexidade na profissão (IUDÍCIBUS, 1998).

O profissional de ciências contábeis devido sua percepção ao negócio tem exercido cargos de gestão devido conhecimento amplo, visão e entendimento, posições de direção e comando na empresa tem sido preenchidas por tais profissionais.

Figueiredo e Fabri (2000, p. 24) citam que o perfil do profissional da contabilidade deve exercer:

o domínio da linguagem dos negócios, pois é o responsável pelo ambiente de geração de informações fundamentais ao processo decisório/estratégico das organizações. Caracteriza-se como um profissional crítico, ético e lúcido, solidamente capacitado para planejar, organizar, liderar e dirigir as atividades de controle do gerenciamento contábil das empresas.

Conforme destacam os autores, tal profissional deve possuir perfil de constante evolução e percepção ao cenário atual, devido as diversas mudanças para um profissional contábil é imprescindível atualizar seus conhecimentos e se abrir constantemente para novos aprendizados.

Além da atualização constante a ética também contempla uma das vertentes do perfil deste profissional, característica vital para tal função, com informações confidenciais de entidades, e poder de decisão deve executar o que a legislação determina e com informações e dados fidedignos.

Revisão Sistemática de Literatura

A primeira etapa dessa pesquisa apresentou um caráter qualitativo, baseada em um estudo descritivo documental, fundamentada em uma revisão de sistemática de literatura sobre o tema central do presente estudo. Foram analisados os artigos disponíveis no *Google Acadêmico*, publicados no período de 2014 a 2018, utilizando os descritores: egressos, formandos, inserção profissional, mercado de trabalho e ciências contábeis. A busca resultou 130 artigos, sendo que foram escolhidos, após a leitura dos resumos, apenas 14 mais aderentes aos objetivos dessa pesquisa.

Notou-se que no período pesquisado, o método mais utilizado foi a pesquisa de campo por meio de aplicação de questionário. A contabilidade é uma profissão reconhecida como masculina. No entanto, a mulher brasileira vem abrindo espaço nesse meio, a revisão permitiu constatar que a maior parte dos egressos são mulheres, prevalecendo a faixa etária de 20 a 30 anos. Em relação ao que mais influenciou na escolha pelo curso, destaca-se a afinidade por números e o amplo campo de atuação profissional. A satisfação com o curso foi avaliada positivamente por 60% dos egressos, e a maioria deles procurou aprimorar-se, buscando especialização nas áreas de contabilidade e gestão, em relação ao registro no conselho regional de contabilidade (CRC), é perceptível uma queda no número de registros nos últimos anos. As pesquisas de (DA SILVA; TOSS; DUTRA, 2018., GUARDA, 2017., DO NASCIMENTO et al, 2015., BONI; GAUCHE; CUNHA, 2014) compararam a remuneração do estudante antes e após a conclusão do curso e ambos constataram que o curso proporcionou o aumento da remuneração. Constatou-se que a principal dificuldade em relação ao mercado de trabalho relaciona-se à falta de experiência na área, fato que pode ser minimizado, em alguns casos, pela oferta do estágio supervisionado em semestres iniciais do curso.

De acordo com o extrato demonstrado, os egressos estão inseridos no mercado de trabalho, mas que há uma lacuna a ser sanada que é o alinhamento da teoria com a prática. Assim, o olhar dos egressos a partir de sua formação possibilita a construção de valores necessários a prática profissional.

Perfil e a situação profissional dos egressos do UNIDESC

Este trabalho classifica o egresso como aquele que efetivamente obteve a conclusão de sua graduação, com aprovação em todos os quesitos exigidos e possui certificado de Bacharel em Ciências Contábeis.

Conforme o site do Unidesc destaca sobre o curso:

(...) tem como objetivo preparar o profissional contábil para que tenha capacidade de atuar nas mais diversas áreas da gestão empresarial. O curso tem como objetivo formar profissionais que valorizem a ética e a excelência no exercício da profissão, dentro de uma visão gerencial, com a disponibilidade de informações voltadas para o processo de tomada de decisões, inseridos na contínua busca pela valorização do ser humano, bem como de responsabilidade ambiental e social, inseridos no desenvolvimento local, regional e nacional.

Segundo destaca plataforma digital do UNIDESC, o objetivo do curso sendo a formação de profissionais capacitados e com perfil necessário e habilidades primordiais para o exercício de sua profissão de forma ética e fidedigna aos lançamentos.

MÉTODOS

A primeira etapa desse estudo foi uma pesquisa de revisão sistemática que possui como intuito identificar, selecionar e avaliar os estudos e analisar os dados destes estudos incluídos na revisão. Ainda assim, (Castro (2001) define revisão sistemática como “uma revisão planejada que visa responder a uma pergunta específica, sendo assim utilizados métodos explícitos e sistemáticos para selecionar os estudos e para coletar e analisar esses dados”.

Em seguida o estudo prosseguiu com a pesquisa bibliográfica, exploratória e de estudo de campo. De acordo com os procedimentos técnicos, a pesquisa é classificada bibliográfica, que “é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público em geral” (VERGARA, 2004, p. 48). A pesquisa é denominada como exploratória, pois “têm como principal finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista, a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores.” (GIL, 1999, p.43). Conforme ainda com Gil (2010, p. 57), a pesquisa exploratória deve “proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses”. A pesquisa exploratória, como mencionada por Gil (1999, p.43) tem como objetivo “desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias”. Sendo assim, a busca pelos artigos da revisão sistemática foi realizada no *google acadêmico*, com a utilização de descritores tais como; egressos, formandos, inserção profissional, mercado de trabalho, relacionados ao curso de ciências contábeis.

Em seguida, foram mapeados os egressos do Curso de Ciências Contábeis do UNIDESC no período de 2013 a 2018. Para levantamento dos dados utilizou-se do banco de dados do Centro Universitario de Desenvolvimento do Centro Oeste, e para aplicação do questionario utilizou se a plataforma *SurveyMonkey*. O questionário foi elaborado adotando procedimentos de proteção aos respondentes, com respostas confidenciais, o

questionário não foi requerido identificação, mantendo o anonimato, reafirmando o cunho da pesquisa com objetivo pedagógico e de análise da amostra. Os benefícios ofertados por este estudo, baseiam-se na apresentação e divulgação de dados, aprofundar-se sobre as produções científicas ao que se refere aos egressos do curso de Ciências Contábeis, contribuindo assim, para fins de pesquisa sobre tal área.

RESULTADOS

Como a primeira etapa da pesquisa já foi devidamente apresentada no final de 2018, apenas os resultados pertinentes à segunda etapa da pesquisa serão apresentados. Essa etapa específica buscou apresentar o perfil e o desenvolvimento profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário de Desenvolvimento do Centro Oeste. Foi desenvolvida por meio de um questionário contendo 46 questões, aplicadas pela plataforma digital *SurveyMonkey*. Dos 172 egressos contatados, formandos do período entre 2013 e 2018, 30 responderam o questionário de forma completa, representando 17,44% da amostra objeto do estudo. 122 não responderam, representando 70,34% da população e 20 dos questionários enviados 11,62% retornaram ao e-mail do remetente por constar dado inválido. O questionário foi distribuído em três tópicos, sendo o perfil do egresso, seguido de sua percepção ao curso e perfil profissional.

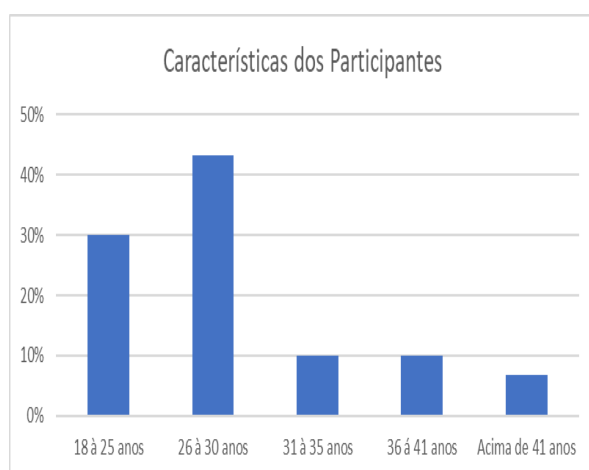
Tabela 1 – Características dos respondentes

Feminino	63,33%	19
Masculino	36,67%	11

Fonte: elaboração própria.

Conforme pode ser confirmado na tabela 1, a pesquisa apresentou maior número de respondentes do sexo feminino, sendo 63,33% dos egressos respondentes. Ao que se refere a faixa etária de maior predominância, apresentada pela figura 1, essa ficou entre 26 à 30 anos, representando 43,33%, seguido de 30% da população respondente entre 18 à 25 anos, o que aponta para uma população bastante jovem, pertencentes às gerações Y e Z. As gerações Y e Z tratam se de períodos de nascimentos onde devido as situações do país e avanços da tecnologia, conforme (FREIRE FILHO; LEMOS, 2008) os nascidos nesse período tiveram desenvolvimentos diferentes, a geração Y nascida entre 1980 e 1996 e Z no final do século XX entre 1996 até 2001.

Figura 1 – Características dos respondentes



Fonte: elaboração própria.

ESCOLHA E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO

A pesquisa buscou apresentar se os egressos buscaram uma segunda graduação e/ou especialização e os dados coletados apresentados 92% não buscaram tal conhecimento.

Tabela 2 – Escolha e exercício da profissão

Busca pela segunda graduação e/ou especialização	
Sim	8%
Não	92%

Analisou-se também, o motivo pela escolha do curso, e observou-se que a maioria deles 39% decidiram cursar Ciências Contábeis por ter afinidade com a área, e logo em seguida, com 25% da amostra, com a justificativa de maior oportunidade de emprego.

Figura 2– Escolha e exercício da profissão



Fonte: elaboração própria.

CARGOS E REMUNERAÇÃO

A tabela 3 apresentada abaixo tratou-se do tempo que levaram para conseguirem o emprego atual e qual vínculo empregatício possuem com a empresa, respectivamente. Nota-se que o tempo unânime entre os respondentes foram de 0 à 6 meses aos 93,75% dos egressos.

Tabela 3 – Cargo e Remuneração

Tempo estimado para ingresso ao mercado de trabalho	
0 à 6 meses	93,75%
6 meses à 1 ano	0%
1 ano ou mais	6,25%

Fonte: elaboração própria.

Na tabela abaixo foi evidenciado o dado ao que se refere à qual tipo de vínculo empregatício estão inseridos os egressos, conforme pesquisa 83,33% estão contratados efetivamente com registro em carteira.

Tabela 4 – Cargo e Remuneração

Vínculo Empregatício	
Empregado, com carteira assinada	83,33%

Empregado, sem carteira assinada	6%
Empresário	5,56%
Desempregado	5,56%

Fonte: elaboração própria.

Ao que se refere a colocação profissional dos egressos, 77,78% dos respondentes informaram que ocupam cargos operacionais, seguido de 16,67% que estão em cargos estratégicos.

262

Tabela 5 – Cargo e Remuneração

Nível Hierárquico do Cargo	
Estratégico	16,67%
Tático	6%
Operacional	77,78%

Fonte: elaboração própria.

A tabela 6, trata-se da faixa salarial dos egressos empregados atualmente, nota-se que 50% possuem remuneração de R\$ 1.301,00 até R\$ 2.600,00 seguindo de 16,67% possuem remuneração até R\$ 3.900,00 e que respectivamente a mesma porcentagem 16,67% se aplica a remuneração de até R\$ 1.300,00.

Tabela 6 – Cargo e Remuneração

Atual faixa de renda mensal bruta	
até R\$ 1.300,00	16,67%
de R\$ 1.301,00 até R\$ 2.600,00	50,00%
de R\$ 2.601,00 até R\$ 3.900,00	16,67%
de R\$ 3.901,00 até R\$ 5.200,00	0,00%
de R\$ 5.201,00 até R\$ 6.500,00	6%
Acima de R\$ 6.500,00	11,11%

Fonte: elaboração própria.

Análise e discussão dos resultados -

Em sua primeira etapa do estudo conforme revisão sistemática, permitiu constatar que a maior parte dos egressos são mulheres, prevalecendo a faixa etária de 20 a 30 anos, o que apresenta conformidade à segunda parte do estudo aplicado aos egressos do UNIDESC

onde apresentou maior número de egressos do sexo feminino e com idade variando entre 26 à 30 anos. A maioria informou que ocupam cargos operacionais, seguido dos que estão em cargos estratégicos. Ao que se refere a idade, parte dos egressos possuem faixa etária entre 18 à 30 anos, o que pode ser justificado que estão no início da carreira, em cargos iniciantes e operacionais, o que também pode ser justificativa da faixa salarial dos respondentes, de R\$ 1.301,00 até R\$ 2.600,00.

Conforme os dados levantados pela revisão sistemática, na primeira etapa do estudo a satisfação com o curso foi avaliada positivamente por 60% dos egressos, na segunda parte do estudo ocorreu aumento do percentual para 76% de avaliação positiva dos egressos do UNIDESC, onde é um número significativo de afirmação e contentamento perante o curso oferecido.

Pontuou-se o quesito de busca por conhecimento, onde na primeira etapa do estudo a maioria deles procurou aprimorar-se, buscando especialização nas áreas de contabilidade, em contra partida na segunda etapa o número apresentou grande discrepância com mais de 90% dos respondentes relatando que não buscaram sua segunda graduação e/ou especialização, o que pode ser justificado pela idade e talvez pouca maturidade.

Outro fator relevante para compreensão dos dados, é o resultado de mais de 80% dos respondentes possuírem carteira assinada, bem como mais de 90% ingressaram ao mercado de trabalho em período igual ou menor a 6 meses, o que reforça matéria da revista exame, onde destaca que a profissão contábil é uma das mais requisitadas. “A profissão contábil é uma das mais estáveis no Brasil, por ser um curso que oferece amplo campo de atuação”. Reforça também a colação de Pinheiro (2010, p. 45) “o novo cenário do mercado mundial traduz-se em um vasto campo para o crescimento e para a valorização da profissão contábil”.

Os dados demonstram ainda que mais de 80% da amostra da pesquisa está trabalhando de forma efetiva, o que pode levar a concluir que os concluintes do curso de Ciências Contábeis possuem inserção no mercado de trabalho, e de forma ágil, visto que, mais de 90% dos respondentes ingressaram em suas funções em período igual ou menor a 6 meses.

Conforme estudo sobre a revisão sistemática, evidenciou-se que em relação ao que mais influenciou na escolha pelo curso, destaca-se a afinidade por números e o amplo campo de atuação profissional, e possui interesses semelhantes aos dados coletados em sua segunda etapa, onde o estudo apresentou, que 37% dos respondentes afirmam que escolheram cursar Ciências Contábeis por afinidade na área, o que é vantajoso para o mercado empresarial possuir profissionais que tem admiração pelo trabalho prestado, seguindo afinidade na área o

próximo percentual de escolha pelo curso apresentou o dado que, 25% dos respondentes afirmam que decidiram cursar Ciências Contábeis por maiores possibilidades no mercado de trabalho reafirmando a reportagem lançada pela revista EXAME, por ser uma das profissões atuais que mais apresentam estabilidade empregaticia, mostra se como um caminho seguro para o jovem trabalhador percorrer.

Dessa forma, os dados apresentam que o mercado contábil é complexo, porém com diversas possibilidades, onde buscam por profissionais inovadores e atualizados, visto que, grande parte da amostra do estudo trata-se de jovens egressos que já estão inseridos no mercado de forma efetiva.

Os resultados apresentados podem também levar a gestão do UNIDESC a buscar melhorias constantes para o curso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo realizado sobre o perfil e percepção profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis do UNIDESC, obteve motivação para levantamento dessas informações, da atual colocação profissional dos egressos e sua visão geral sobre o curso.

Com a pesquisa foi possível identificar que deve se resgatar o contato do UNIDESC para com o egresso, com atualização telefônica, endereços entre outros campos de cadastro, visto que a desatualização pode dificultar um maior relacionamento entre o Centro Universitário e seus egressos. Essa parcial desatualização dos dados pode ser vista como fator limitador da pesquisa, no que se refere a possibilidade de atingir maior número de egressos e identificar sua colocação profissional e sua atual situação após sua formatura.

O UNIDESC possui em sua plataforma digital um espaço dedicado aos egressos, que frequentemente é divulgado em suas redes sociais e compartilhado pela instituição, de toda forma, ainda é necessário maior contato e sugere-se uma força tarefa para atualização dos dados. Dessa forma, o UNIDESC poderá estreitar seus vínculo, cada vez mais com os egressos, informando sobre eventos oferecidos pela instituição, vagas de emprego, projetos vigentes, iniciativas da instituição e ainda informar sobre cursos de pós-graduação e segunda graduação, favorecendo sobremaneira a educação continuada.

REFERÊNCIAS

BONI, Aline Naira; GAUCHE, Susana; CUNHA, Leila Chaves. **O Perfil Profissional e Econômico dos Egressos de Ciências Contábeis de Uma Instituição de Ensino Superior Região Sul do Brasil**. REID-Revista Electrónica de Investigación y Docencia, v. 8, p. 19-34, 2014.

CARVALHO, Joana D'Arc Silva Galvão de. **O perfil profissional do contador ingresso no mercado de trabalho no município de Salvador-Ba de 1991 a 2000**. Salvador: FVC, 2002. Dissertação (Mestrado em Contabilidade), Centro de Pós-Graduação e Pesquisa Visconde de Cairú – CEPPEV, Fundação Visconde de Cairú, 2002.

CASTRO, Aldemar Araujo. **Revisão sistemática e meta-análise**. Disponível em: <<http://metodologia.org/>>. Acesso em 18/04/2019.

CRUZ, Cássia Vanessa Olak Alves; CORRAR, Luiz João; SLOMSKI, Valmor. **A Docência e o Desempenho dos Alunos dos Cursos de Graduação em Contabilidade no Brasil**. Contabilidade Vista & Revista, v. 19, n. 4, p. 15-37, 2008.

DA SILVA, Isadora Alano; TOSS, Julia Turella; DUTRA, Catherine Chiappin. **Desempenho dos egressos do curso de ciências contábeis no mercado de trabalho**. v. 7 n. 1 (2018): Revista Global Manager Acadêmica.

DO NASCIMENTO, Auricelia Gomes et al. **O perfil socioeconômico e profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina (PE), no período de 2008 a 2012**. Revista Brasileira de Contabilidade, n. 211, p. 13-29, 2015.

FIGUEIREDO, S.; FABRI, P. E. **Gestão de empresas contábeis**. São Paulo: Atlas, 2000.

FREIRE FILHO, J.; LEMOS, J. F. de. Imperativos de conduta juvenil no século XXI: a “Geração Digital” na mídia impressa brasileira. **Comunicação, mídia e consumo**. São Paulo, v. 5, n. 13, p. 11-25, jul. 2008

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GUARDA, Leonardo Giurisato. **Atuação profissional dos egressos do curso de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul: um estudo no Núcleo Universitário de Nova Prata**. 2017.

<https://exame.abril.com.br/carreira/o-novo-perfil-de-uma-das-profissoes-mais-estaveis-do-brasil/>. Acesso em 17 de abril de 2018.

LOUSADA, Ana Cristina Zenha; MARTINS, Gilberto de Andadre. **Egressos como fonte de informação à gestão dos cursos de Ciências Contábeis**. Revista Contabilidade & Finanças, v. 16, n. 37, p. 73-84, 2005.



IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.); Equipe de Prof. FEA/USP. **Contabilidade Introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

IUDÍCIBUS, Sergio de; MARTINS, Eliseu; KANITZ, Stephen Charles; RAMOS, Alkíndar de Toledo; CASTILHO, Edson; BENATTI, Luiz; FILHO, Eduardo Weber; JÚNIOR, Ramos Domingos. **Contabilidade Introdutória**. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PINHEIRO, Raul Gomes. **Fatores de escolha pelo curso de Ciências Contábeis – uma pesquisa com os graduandos na Capital e Grande São Paulo**. 2010. Área Temática: Ensino de Administração.

Disponível em: <http://www.ead.fea.usp.br/semead/13semead/resultado/trabalhosPDF/153.pdf>. Acesso em: 17 de Abril de 2019.

RIBEIRO, Letícia Abadia. **Empregabilidade Dos Egressos Em Administração Da Faculdade De Talentos Humanos (Fatchus) De Uberaba**. Revista Fatchus De Administração E Gestão, v. 1, n. 1, p. 72, 2017.

UNIDESC, disponível em: <https://www.unidesc.edu.br/> Acesso em 04 de Junho de 2019.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.